

Положение о режиме учебных занятий учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ №57

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ №57 (далее – Школа) по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ №57 (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей, обучающихся в Школе.

1.3. Настоящее Положение принимается на заседании Совета Школы, утверждается педагогическим советом Школы, которые имеют право вносить в него изменения и дополнения.

2. Режим занятий учащихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

2.2. Обучение 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

2.3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для 7-11-х классов - не более 7 уроков.

2.4. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.5. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

2.6. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.7. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.8. Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2 - 4-х классов – 2 - 3-м уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.

2.9. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры в 1-х классах (занятия в бассейне).

2.10. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 – 4 уроках.

2.11. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут.

2.12. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.13. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

2.14. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

2.15. Перерыв между учебными сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

2.16. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 - 11 классах – до 3,5 ч.

2.17. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1 - 2-х классов – более 1,5 кг, 3 - 4-х классов – более 2 кг, 5 - 6-х – более 2,5 кг, 7 - 8-х – более 3,5 кг, 9 - 11-х – более 4,0 кг.

3. Режим занятий учащихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Учебные занятия для учащихся с ОВЗ организуются в первую учебную смену по

5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

3.2. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности:

– урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

– внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.3. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.4. Для предупреждения переутомления в течение недели для учащихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

3.5. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока до 40 минут каждый);

– обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.6. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

– для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю

– не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

– для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.7. Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования - не более 15 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной

системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

3.8. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

4. Режим занятий учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

4.1. Занятия в системе дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов (для учащихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).

4.2. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

4.3. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

4.4. После 30 – 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

4.5. Устанавливается следующая продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования, кратность занятий в неделю:

– в кружках технической направленности: 2-3 занятия в неделю, 2 занятия в день продолжительностью по 45 мин;

– в объединениях с использованием компьютерной техники: 1-3 занятия в неделю, 2 занятия по 30 минут в день для детей в возрасте до 10 лет, 2 занятия по 45 минут в день для остальных;

– в кружках художественной направленности:

– в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства: 2-3 занятия в неделю, 2-3 занятия в день по 45 минут;

– в музыкальных и вокальных объединениях: 2-3 занятия в неделю, по 2-3 групповых занятий в день по 45 минут, по 2-3 индивидуальных занятия в день по 30-45 минут;

– в хореографических объединениях: 2-4 занятия в неделю, по 2 занятия в день продолжительностью 30 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия в день продолжительностью по 45 минут для остальных;

– в объединениях туристско-краеведческой направленности: 2-4 занятия в неделю или 1-2 похода или занятия на местности в месяц, 2-4 занятия в день продолжительностью по 45 минут, занятия на местности или поход до 8 часов;

– в объединениях естественнонаучной направленности: 1-3 занятий в неделю, 2-3 занятия в день продолжительностью по 45 минут, или занятие на местности продолжительностью до 8 часов;

– в объединениях физкультурно-спортивной направленности:

– занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта: 2-3 занятия в неделю, 1 занятие в день продолжительностью 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 45 минут для остальных обучающихся;

– спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта): 2-3 занятия в неделю, 1 занятие в день продолжительностью по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия продолжительностью по 45 минут – для

остальных обучающихся;

- спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта: 2-3 занятия в неделю, 2 занятия в день продолжительностью по 45 минут;
- объединения культурологической направленности: 1-2 занятия в неделю, 1-2 занятия в день продолжительностью по 45 минут;
- объединения военно-патриотической направленности: 2-4 занятия в неделю, 1-3 занятия в день продолжительностью по 45 минут, занятия на местности до 8 часов;
- объединения социально-педагогической направленности: 1-2 занятия в неделю, 1-3 занятия в день продолжительностью по 45 минут.