

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57**

Согласовано:

Ведущий бухгалтер
МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

«__» _____ 2024 г.

(ФИО/подпись)

Утверждаю:

И.о.директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

З.А. Ринчинов _____

(ФИО/подпись)

**Выписка из основной образовательной программы начального общего
образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57**

Раздел 1. Учебный план на 2024-2025 учебный год /1-4 классы/

	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	Итого
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	8	9	7	7	31
общеобразовательные классы	8	9	7	7	31
специальные (коррекционные) классы					
профильные классы					
классы с углублённым изучением отдельных предметов					
Общее число недельных часов с учётом всех делений	168	225	175	173	741

г. Иркутск, 2024

Учебный план начальной школы составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 57;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2024-2025 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта. Данный учебный план представляет собой нормативный документ школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1, 2, 3, 4-х классах - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах - 21 час, во 2-х, 3-х, 4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2, 3, 4 классах 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в интегрированной форме.

Учебный план начального общего образования для 1, 2, 3, 4-х классов, реализующих ФГОС НОО и ФООП НОО, включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, ФООП НОО

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 сформировано 8 первых, 9 вторых, 7 третьих, 7 четвертых классов.

Содержание образования на уровне начального общего образования для 1, 2, 3, 4-х классов, реализующих ФГОС НОО и ФООП НОО, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на 2024-2025 учебный год.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы, фундамент всего последующего обучения, который обеспечивает условия для достижения основных целей обучения, в том числе:

- предоставляет каждому ученику право обучения на уровне федерального образовательного стандарта;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности

ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- способствует формированию у учащихся готовности, потребности и умения вести здоровый образ жизни;
- формирует нравственно-этические основы личности, гуманистическое отношение к окружающему миру.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В учебном плане 1, 2, 3, 4-х классов ФГОС НОО и ФООП НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В **обязательной части** учебного плана основной образовательной программы начального общего образования определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- **предметная область «Иностранный язык»** во 2-х, 3-х, 4-х классах представлена английским языком с делением на группы (2 часа), кроме 4Ж класса (без деления на группы);
- **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час).

В части, **формируемой участниками образовательных отношений**, на основе образовательного спроса, реализуются **предметы:**

- **предметная область «Русский язык и литературное чтение»:** 1г, д, ж, з, во 2а, б, д классах введен курс по программе «**Чтение с увлечением**» с целью формирования у младших школьников навыков работы с текстами художественных произведений, повышения

читательской культуры, развития речи, расширения читательского кругозора;

– **предметная область «Математика и информатика»:** в 1б классе введен курс **«Математика с увлечением»** с целью развития и совершенствования познавательного процесса, формирования математических способностей учащихся; в 1а, в, е введен курс **«Юным умникам и умницам»**, с целью развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.; во 2е классе введен курс **«Наглядная геометрия»** с целью формирования у учащихся представлений о форме предметов, их взаимном расположении и изображении на плоскости, развития пространственного мышления и воображения; во 2г, и классах введен курс **«Геометрия вокруг нас»** с целью воспитания интереса к предмету, развития наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески; во 2в, ж, в 3а, б, в, г, д, е, ж классах введен курс по программе **«Занимательная математика»** с целью формирования стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление исследователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника; развития математических и творческих способностей, навыков решения задач с применением формальной логики; умение планировать последовательность действий, овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

- курс **«Я и мое здоровье»** введен во 2з с целью формирования представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; формирования основ ЗОЖ; формирования осознанного стремления выполнять правила личной гигиены и ЗОЖ; углубления представлений о детском организме, ухода за ним, своих личностных качествах и достоинствах.

Формы организации учебных занятий:

Общие формы обучения делятся на индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, со сменным составом учеников. Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие учителя с одним учеником. В групповых формах обучения школьники работают в группах, создаваемых на различных основах. Фронтальное обучение предполагает работу педагога сразу со всем классом в едином темпе и с общими задачами. Коллективная форма обучения отличается от фронтальной тем, что учащиеся класса рассматриваются как целостный коллектив, который имеет своих лидеров и особенности взаимодействия. В парном обучении основное взаимодействие происходит между двумя учениками, которые могут

обсуждать задачу, осуществлять взаимное обучение или взаимный контроль.

К формам организации относятся следующие виды занятия: урок, деловая игра, экскурсия, практикум, факультативное занятие.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические; электронно-интерактивное обучение, проблемное обучение, метод проектов.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 57.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся, направленный на выявление индивидуальной динамики развития и индивидуальных достижений обучающегося.

Текущий контроль во 2-4-х классах осуществляется через:

- письменные работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические работы);
- устный ответ, в том числе в форме опроса, защиты индивидуального проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностику образовательных достижений обучающихся (стартовая, промежуточная).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2–4-х классах проводится без прекращения учебного процесса с **15.04.2025г. по 19.05.2025г.** по следующим учебным предметам:

Класс	Учебные предметы, по которым осуществляется контроль:
1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, музыка, физическая культура
2	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, музыка, физическая культура

3	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, музыка, физическая культура, иностранный язык
4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, музыка, физическая культура, иностранный язык, основы религиозной культуры и светской этики

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» проходит в форме итоговой письменной контрольной работы, в том числе всероссийской проверочной работы (по русскому языку) в конце учебного года в 4 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету «Математика» проходит в форме итоговой письменной контрольной работы, в том числе всероссийской проверочной работы, в конце учебного года в 4 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету «Окружающий мир» проходит в форме итоговой письменной контрольной работы, в том числе всероссийской проверочной работы, в конце учебного года в 4 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам «Труд (Технология)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» проходит в форме итоговой письменной работы (или другой форме по выбору учителя) в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в форме итоговой письменной контрольной работы проводится в конце учебного года (2-4 классы).

- для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов:

<i>Предмет</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык	Итоговая письменная контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая письменная контрольная работа
Математика	Итоговая письменная контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая письменная контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая письменная контрольная работа
Труд (Технология) Основы религиозной культуры и светской этики Изобразительное искусство Музыка Физическая культура	Итоговая письменная контрольная работа (или иная форма, по выбору учителя, предусмотренная положением об оценке образовательных достижений учащихся)

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Внеурочная деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю																																				
Название курса внеурочной деятельности	1 класс								По парал- лели	2 класс								По парал- лели	3 класс							По парал- лели	4 класс						по пара- ллел- и	всего по уровню		
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж		А	Б	В	Г	Д	Е		Ж	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	31
Функциональная грамотность						1			1							1			1	1							1		1	1		1			3	6
Экокультура													1						1					1			1							1	1	3
Финансовая грамотность		1							1																											1
Разговоры о правильном питании					1				1																1		1									2
Чтение с увлечением																												1			1				2	2
Орлята России											1		1					1	3		1	1	1		1		4			1	1		1	1	4	11
Итого суммарное количество часов	1	2	1	1	2	2	1	1	11	1	2	1	2	2	1	2	1	2	14	2	2	2	2	2	3	1	14	2	2	3	3	2	2	3	17	56

И.о.директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

Ведущий бухгалтер

|

|

